Согласовано: Утверждаю:

Председатель СТК Заведующая МКДОУ

 Н.В Тнагиргина

\_\_\_\_\_\_\_Котгир А.Ю «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021год

Календарный учебный график

МКДОУ детский сад «ЯГОДКА»

 на 2021 -2022 учебный год.

 с.Средние Пахачи

**Пояснительная записка**

Календарный   учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад «Ягодка»

 Календарный учебный график ДОУ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (статья 2, пункт 9)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г № 30384)

- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018года № 204 «О национальных целях и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 Календарный  учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного  учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- сроки проведения мониторинга;

- праздничные дни;

**-** мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Режим работы ДОУ: 10,5 часов (с 8.00 – 18.30),  рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресение - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 24.09.2015 г. № 1017  в  календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

 Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (пилотный вариант) и *направлена на решение следующих задач:*

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с людьми, миром, самим собой;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, социальных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества; инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.

*Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие* *психолого- педагогические условия:*

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

-использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного возможности и интересы каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности

- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и др.).

Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка и его творческого потенциала.

 В соответствии с ФГОС ДО  целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы  выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития   проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на учебный год. Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период,   а также с учетом климатических условий.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего  ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой  учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ягодка» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график МКДОУ детский сад «Ягодка» на 2021-2022г.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ягодка» функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье), время работы с 08.00до 18.30часов. В учреждении функционирует 2 группы: от1.6мес до3-хлет-1группа, от3-х до7-лет-1группа. в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на учебный год.

|  |
| --- |
| 1. Режим работы учреждения |
|  Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
|  Время работы возрастных групп | 10.5 часов в день (с 8.00 до 18.30 часов) |
|  Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и праздничные дни |
| 2. Продолжительность учебного года |
|  Учебный год | с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г. | 36 недель |
|  I полугодие | с 01.09.2021 г. по 29..12.2021 г. | 18 недель |
|  II полугодие | с 09.01.2021 г. по 31.05.22 г. | 20 недель |
| 3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса |
| 3.1. Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования |
|  Продолжительность НОД | 1мл.гр.(\_8-10мин).2мл.гр(15мин).средн.гр.-(20мин,старш.гр.20-25мин.,подгот.гр.(30мин) |
| Наименование | Сроки | Количество дней |
|  Мониторинг | с 11.09.2021 по 29.09.2021(стартовый) | 2 недели(сентябрь) |
| с 14.05.2022г по 25.05.2022г-итоговый контроль-мониторинг (2-е полугодие) | 2 недели (май) |
| П Промежуточный контроль-мониторинг(1полугодие)  | декабрь-январь |
| Формирование предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников на пороге школы | Сентябрь, апрель |
| 3. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни |
|  3.1. Каникулы |
|   |  Сроки/ даты | Количество каникулярных недель/ праздничных дней |
| Зимние каникулы | 29.12.2021 г. – 08.01.2022 г. | 2 недели |
|  Летние каникулы | 01.06.2022 г. – 31.08.2022 г. | 13 недель |
| 3.2. Праздничные дни |
|  День народного единства |  4 ноября 2022 г. |  1 день |
|  Новогодние праздники |  1 – 8 января 2022 г.  |  8 дней |
|  День защитника Отечества |  23 - 24 февраля 20222 г. |  2 дня |
|  Международный женский день |   8 марта 2022г. |  1 день |
|  Праздник Весны и Труда |  1   мая 2022 г. |  1 день |
|  День Победы |  8 – 9 мая 2022 г. |  2 дня |
|  День России |  12 июня 2022 г. |  1 день |

                                               **4. Утренники, вечера развлечений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День знаний | сентябрь | Котгир А.Ю |
| Осенний праздник | октябрь | Кергувье Т.А |
| Тематический праздник посвящённый Дню матери | ноябрь | Япкийгина Е.А |
| Новогодние утренники:I младшая группа;II младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная  | декабрь | Амирова О.НКергувье Т.АЯпкийгина Е.АКотгир А.Ю |
| Спортивный зимний праздник | январь | ККотгир А.Ю Кергувье Т.А |
| День защитника Отечества  | февраль | Амирова О.НЯпкийгина Е.А |
| Утренники, посвященные 8-му мартуIIмладшая группаСредняя группаСтаршая группаСтаршая группа Подготовительная группа  | март |   Амирова О.НКергувье Т.АЯпкийгина Е.АКотгир А.Ю |
| Тематический праздник «Весна пришла» | апрель | Кергувье Т.А |
| День Победы | май | Котгир А.Ю. |
| Акция «Бессмертный полк» | май | Котгир А.Ю. |
| Выпускной бал | май | Амирова О.НКергувье Т.АЯпкийгина Е.АКотгир А.Ю |
| День народного единства  | июнь | Япкийгина Е.А. |
| День космонавтики | апрель | Амирова О.НКергувье Т.АЯпкийгина Е.АКотгир А.Ю |
| **5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период** |
| **Наименование** | **Сроки/ даты** |
| Тематический праздник « Лето красное!» | 01.06.2022г. |
| Досуг « Правила безопасности» | 10.06.2022г. |
| Спортивный досуг « Чтобы быть здоровым, занимайся спортом» | 15.06.2022г. |
| Неделя театрализации «Дружба крепкая» | 01.07.2022г. по 08.07.2022г |
| Физкультурное развлечение «День здоровья» | В течении июля 2022г |
| Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Соблюдай правила дорожного движения» | 11.07.2022г. по 15.07.2022г. |
| Музыкальное развлечение «Волшебство у нас сегодня»» | 20.07.2022г. |
| Выставка детских работ «День семьи, любви и верности» | Июль 2022г |
| Физкультурно-оздоровительное мероприятие . | 11.08.2022г. |
| Летний спортивный праздник | 30.08.2022г. |
| Конкурсы и  выставки детских творческих работ | Июнь-август |
| Экскурсии в природу | Июнь-август |
| Целевые прогулки | Июнь-август |
| Мероприятия тематических дней по безопасности жизнедеятельности детей | Июнь-август |
|  |  |

**Единый график проведения мониторинговых исследований в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг**  | **Цели** | **Сроки.** | **Ответственный.** |
| Мониторинг образовательного процесса.Педагогическая диагностика  | Оценке подлежит динамика освоения детьми образовательной программы детского сада по всем образовательным областям.  | **IX****V** | **Воспитатели,**  |
| **Мониторинг образовательных условий:** | 1.Материально-технические условия | Основная цель мониторинга: оценка соответствия созданных в детском саду материально-технических условий заданным нормативам и правилам, выявление нужд для обеспечения образовательного процесса необходимым оборудованием и материалами. | **IX** | **Заведующая хозяйством** |
| 2.Предметно-развивающая среда  | Цель мониторинга: оценка развивающего потенциала предметной среды в группах и других помещениях, а также прогулочного участка детского сада. | **X** |  **воспитатели** |
| 3.Кадровые условия. | Основная цель мониторинга: сбор информации о потенциале кадрового состава (педагогах и обслуживающем персонале). | **X** |  **воспитатели** |
| 4.Финансовые условия | Основная цель мониторинга: учет поступающих из разных источников и расходуемых для организации образовательного процесса финансовых средств. | **XII** | **заведующий** |
| **Мониторинг достижения планируемых результатов** | Оценке подлежит степень достижения детьми планируемых образовательных результатовосвоения дошкольной образовательной программы | **V** | **Педагогические работники** |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575841 |
| Владелец | Тнагиргина Надежда Васильевна |
| Действителен | С 03.03.2021 по 03.03.2022 |