Согласовано: Утверждаю:

Председатель СТК Заведующая МКДОУ

Н.В Тнагиргина

\_\_\_\_\_\_\_Котгир А.Ю «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021год

Календарный учебный график

МКДОУ детский сад «ЯГОДКА»

на 2021 -2022 учебный год.

с.Средние Пахачи

**Пояснительная записка**

Календарный   учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад «Ягодка»

 Календарный учебный график ДОУ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (статья 2, пункт 9)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г № 30384)

- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018года № 204 «О национальных целях и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный  учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного  учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- сроки проведения мониторинга;

- праздничные дни;

**-** мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Режим работы ДОУ: 10,5 часов (с 8.00 – 18.30),  рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресение - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 24.09.2015 г. № 1017  в  календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (пилотный вариант) и *направлена на решение следующих задач:*

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с людьми, миром, самим собой;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, социальных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества; инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.

*Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие* *психолого- педагогические условия:*

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

-использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного возможности и интересы каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности

- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и др.).

Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка и его творческого потенциала.

В соответствии с ФГОС ДО  целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы  выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития   проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на учебный год. Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период,   а также с учетом климатических условий.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего  ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой  учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ягодка» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график МКДОУ детский сад «Ягодка» на 2021-2022г.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ягодка» функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье), время работы с 08.00до 18.30часов. В учреждении функционирует 2 группы: от1.6мес до3-хлет-1группа, от3-х до7-лет-1группа. в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Режим работы учреждения | | | | | |
| Продолжительность учебной недели | | | 5 дней (с понедельника по пятницу) | | |
| Время работы возрастных групп | | | 10.5 часов в день (с 8.00 до 18.30 часов) | | |
| Нерабочие дни | | | Суббота, воскресенье и праздничные дни | | |
| 2. Продолжительность учебного года | | | | | |
| Учебный год | с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г. | | | 36 недель | |
| I полугодие | с 01.09.2021 г. по 29..12.2021 г. | | | 18 недель | |
| II полугодие | с 09.01.2021 г. по 31.05.22 г. | | | 20 недель | |
| 3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса | | | | | |
| 3.1. Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования | | | | | |
| Продолжительность НОД | | 1мл.гр.(\_8-10мин).2мл.гр(15мин).средн.гр.-(20мин,старш.гр.20-25мин.,подгот.гр.(30мин) | | | |
| Наименование | Сроки | | | Количество дней | |
| Мониторинг | с 11.09.2021 по 29.09.2021(стартовый) | | | 2 недели(сентябрь) | |
| с 14.05.2022г по 25.05.2022г-итоговый контроль-мониторинг (2-е полугодие) | | | 2 недели (май) | |
| П Промежуточный контроль-мониторинг(1полугодие) | | | | декабрь-январь | |
| Формирование предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников на пороге школы | | | | Сентябрь, апрель | |
| 3. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни | | | | | |
| 3.1. Каникулы | | | | | |
|  | | | Сроки/ даты | | Количество каникулярных недель/ праздничных дней |
| Зимние каникулы | | | 29.12.2021 г. – 08.01.2022 г. | | 2 недели |
| Летние каникулы | | | 01.06.2022 г. – 31.08.2022 г. | | 13 недель |
| 3.2. Праздничные дни | | | | | |
| День народного единства | | | 4 ноября 2022 г. | | 1 день |
| Новогодние праздники | | | 1 – 8 января 2022 г. | | 8 дней |
| День защитника Отечества | | | 23 - 24 февраля 20222 г. | | 2 дня |
| Международный женский день | | | 8 марта 2022г. | | 1 день |
| Праздник Весны и Труда | | | 1   мая 2022 г. | | 1 день |
| День Победы | | | 8 – 9 мая 2022 г. | | 2 дня |
| День России | | | 12 июня 2022 г. | | 1 день |

**4. Утренники, вечера развлечений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День знаний | сентябрь | | Котгир А.Ю |
| Осенний праздник | октябрь | | Кергувье Т.А |
| Тематический праздник посвящённый Дню матери | ноябрь | | Япкийгина Е.А |
| Новогодние утренники:  I младшая группа;  II младшая группа  Средняя группа  Старшая группа  Подготовительная | декабрь | | Амирова О.Н  Кергувье Т.А  Япкийгина Е.А  Котгир А.Ю |
| Спортивный зимний праздник | январь | | ККотгир А.Ю Кергувье Т.А |
| День защитника Отечества | февраль | | Амирова О.Н  Япкийгина Е.А |
| Утренники, посвященные 8-му марту  IIмладшая группа  Средняя группа  Старшая группа  Старшая группа  Подготовительная группа | март | | Амирова О.Н  Кергувье Т.А  Япкийгина Е.А  Котгир А.Ю |
| Тематический праздник «Весна пришла» | апрель | | Кергувье Т.А |
| День Победы | май | | Котгир А.Ю. |
| Акция «Бессмертный полк» | май | | Котгир А.Ю. |
| Выпускной бал | май | | Амирова О.Н  Кергувье Т.А  Япкийгина Е.А  Котгир А.Ю |
| День народного единства | июнь | | Япкийгина Е.А. |
| День космонавтики | апрель | | Амирова О.Н  Кергувье Т.А  Япкийгина Е.А  Котгир А.Ю |
| **5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период** | | | |
| **Наименование** | | **Сроки/ даты** | |
| Тематический праздник « Лето красное!» | | 01.06.2022г. | |
| Досуг « Правила безопасности» | | 10.06.2022г. | |
| Спортивный досуг « Чтобы быть здоровым, занимайся спортом» | | 15.06.2022г. | |
| Неделя театрализации «Дружба крепкая» | | 01.07.2022г. по 08.07.2022г | |
| Физкультурное развлечение «День здоровья» | | В течении июля 2022г | |
| Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Соблюдай правила дорожного движения» | | 11.07.2022г. по 15.07.2022г. | |
| Музыкальное развлечение «Волшебство у нас сегодня»» | | 20.07.2022г. | |
| Выставка детских работ «День семьи, любви и верности» | | Июль 2022г | |
| Физкультурно-оздоровительное мероприятие . | | 11.08.2022г. | |
| Летний спортивный праздник | | 30.08.2022г. | |
| Конкурсы и  выставки детских творческих работ | | Июнь-август | |
| Экскурсии в природу | | Июнь-август | |
| Целевые прогулки | | Июнь-август | |
| Мероприятия тематических дней по безопасности жизнедеятельности детей | | Июнь-август | |
|  | |  | |

**Единый график проведения мониторинговых исследований в ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг** | | **Цели** | **Сроки.** | **Ответственный.** |
| Мониторинг образовательного процесса.  Педагогическая диагностика | | Оценке подлежит динамика освоения детьми образовательной программы детского сада по всем образовательным областям. | **IX**  **V** | **Воспитатели,** |
| **Мониторинг образовательных условий:** | 1.Материально-технические условия | Основная цель мониторинга: оценка соответствия созданных в детском саду материально-технических условий заданным нормативам и правилам, выявление нужд для обеспечения образовательного процесса необходимым оборудованием и материалами. | **IX** | **Заведующая хозяйством** |
| 2.Предметно-развивающая среда | Цель мониторинга: оценка развивающего потенциала предметной среды в группах и других помещениях, а также прогулочного участка детского сада. | **X** | **воспитатели** |
| 3.Кадровые условия. | Основная цель мониторинга: сбор информации о потенциале кадрового состава (педагогах и обслуживающем персонале). | **X** | **воспитатели** |
| 4.Финансовые условия | Основная цель мониторинга: учет поступающих из разных источников и расходуемых для организации образовательного процесса финансовых средств. | **XII** | **заведующий** |
| **Мониторинг достижения планируемых результатов** | | Оценке подлежит степень достижения детьми планируемых образовательных результатовосвоения дошкольной образовательной программы | **V** | **Педагогические работники** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575841 | |
| Владелец | Тнагиргина Надежда Васильевна | |
| Действителен | С 03.03.2021 по 03.03.2022 | |