

	- совместная деятельность детского сада и семьи	стенды; -личные беседы; -родительские собрания; -сайт учреждения; -памятки; -семинары- практикумы; -деловые игры; -тренинги; -викторины; -дискуссии; -круглые столы; -беседы- диалоги; -вечера вопросов и ответов; -дни здоровья; -совместные праздники; -дни открытых дверей		
	Работа с персоналом			
	1.Обучение персонала -инструктаж по охране жизни и	по плану	Медсестра	

	здоровья детей -инструктаж по пожарной безопасности -санитарно-просветительская работа с персоналом 2. <i>Организация контроля за:</i> -выполнением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня -соблюдением санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений, оборудованию и участков -проведением оздоровительных процедур -соблюдение противозидемиологического режима в группах и на пищеблоке -соблюдением графика генеральной уборки помещений -воздушным и питьевым режимом по учреждению -ведением журнала здоровья детей в группе		Заведующая хозяйством
	Внешние связи		
	- Управление образования - Госпожнадзор	постоянно	заведующий

	- Роспотребнадзор		медсестра
--	-------------------	--	-----------

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Здоровьесберегающая инфраструктура учреждения

№ п/п	объект	инфраструктура
1	Здание детского сада	типовой, одноэтажный, локальной системой отопления. Оснащен пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова вневедомственной охраны, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением. Оборудован внутренним и внешним видеонаблюдением (11 камер)
2	Территория детского сада	Изолированные игровые участки каждой возрастной группы, спортивные площадки. Имеется выносная площадка с разметкой для обучения детей правилам дорожного движения.
3	Групповые помещения	2 группы изолированных помещений, имеющих игровые, спальные, раздевалы, туалетные, буфетные комнаты, шкафы для сушки одежды и обуви. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учётом требований Сан ПиН, требований ФГОС ДО
4	Музыкальный зал и	музыкальный центр, 1 телевизор, зеркало, диван детский, мягкие пуфики, детские музыкальные инструменты, стеллажи для игрушек, дидактических, методических пособий, детские столы и стулья, интерактивная доска, проектор, баннер, кукольный театр, шкаф «Костюмерная», мягкие кубики, сухой бассейн, горка, игра «Школа»
5	Физкультурный зал	стенки шведские, наборы мягких модулей, дорожка профилактическая, спортивный комплекс, детские тренажеры,

		детский велотренажер, бревно, баскетбольный щит с кольцом, стойка для прыжков, барьеры, гимнастические скамьи, маты, обручи, мячи, скакалки.
7	Методический кабинет	Укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями, средствами ИКТ, необходимыми для реализации образовательной программы дошкольного образования, также для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста.
8	Медицинский кабинет	оборудован специальной медицинской мебелью, холодильниками для хранения медикаментов, контейнерами для отходов разных категорий, бактерицидными лампами. В медицинском кабинете работает I медсестра
9	Пищеблок	Оборудован электрическими плитами, овощерезательными машинами, разделочными столами из нержавеющей стали, ваннами, раковиной, водонагревателем, электромясорубками, холодильниками для полуфабрикатов, холодильниками для суточных проб, вытяжкой. Питание четырёхразовое сбалансированное в соответствии с 10-дневным меню, разработанное на основе СанПиН. Все продукты имеют сертификаты качества, хранятся с соблюдением норм хранения.
9	Прачечная	Оборудован автоматическими стиральной и сушильной машинами, водонагревателем, электрическими утюгами и гладильными досками, шкафами для хранения белья

3.2.Рациональная организация образовательной деятельности, режим дня, модель образовательной деятельности.

Рациональная организация совместной и самостоятельной деятельности детей направлена на повышение эффективности образовательного процесса, снижение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха и включает в себя:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной образовательной деятельности воспитанников каждого возрастного периода (*Приложение «Годовой календарный учебный график» на 2020-2021г*);
- использование форм, методов и приёмов образовательной деятельности, адекватных возрастным возможностям и особенностям детей дошкольного возраста;
- введение любых инноваций в педагогический процесс только под контролем воспитателей
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности);
- ведение систематической работы с детьми с ослабленным здоровьем и детьми с ограниченными возможностями здоровья под контролем медицинского работника.

МКДОУ детский сад «Ягодка» функционирует в режиме полного дня (10-часового пребывания) по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота и воскресенье) с 8.00 до 18.30 часов.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей на основании санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим дня составлен с учётом работы дошкольного учреждения и климата тёплого и холодного периода и способствует гармоничному развитию воспитанников. В режиме дня предусмотрена организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей

Организация прогулки. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 - 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

В зависимости от сезонных и погодных условий, объекта наблюдений, настроения детей структурные компоненты прогулки №1 могут осуществляться в разной последовательности:

- наблюдения;
- дидактические игры;
- трудовые действия детей;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- индивидуальная работа с детьми;
- игровые действия с малыми архитектурными формами;
- самостоятельная игровая деятельность.

Вторая прогулка состоит из следующих структурных компонентов:

- подвижные игры и игровые упражнения;
- индивидуальная работа с детьми;
- игровые действия с малыми архитектурными формами;
- самостоятельная игровая деятельность.

Организация сна. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов, дневной сон детей от 3-7 лет - не менее 2 часов.

Самостоятельная деятельность детей от 3 лет до школы занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Организация организованной образовательной деятельности. В дошкольном образовательном учреждении установлен максимальный объем нагрузки детей во время организованной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1,5 лет до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 лет до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 лет до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 лет до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 лет до школы - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25-30 минут.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится, а организуются подвижные и спортивные игры, праздники, досуги, развлечения, экскурсии.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся по подгруппам 2-3 раза в неделю.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - не более 15 минут;
- в средней группе - не более 20 минут;
- в старшей группе - не более 25 минут;
- в подготовительной группе - не более 30 минут.

Планирование образовательной деятельности с 2 лет - до школы

Базовый вид деятельности	Периодичность				Подготовительная к школе группа
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно			
Гимнастика после дневного сна	ежедневно			
Гигиенические процедуры	ежедневно			
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно			

Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно

Организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, комплексно-тематическим планированием, образовательной программой дошкольного образования.

В процессе образовательной деятельности 2 раза в год проводится педагогическая диагностика с целью оценки индивидуального развития детей, что обеспечивает возможность оценки эффективности педагогических действий, индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

В дни каникул и в летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность не проводится, а организуются подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения, экскурсии, реализуются творческие проекты, а также увеличивается продолжительность прогулок.